

UCHWAŁA NR 3/2022/2023

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wielkich Oczach

z dnia 08.09.2022 r.

w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wielkich Oczach

Na podstawie :

1. Ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (t.j.: Dz. U. z 2022 r. poz. 1116 – art. 5 ust 7);
2. Art. 72 ust.1, art. 125 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm) ;
3. Rozporządzenia MENiS z 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. :Dz. U. z 2020 r. poz. 1604.)

uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna w Statucie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Wielkich Oczach dodaje :

§ 12 a w brzmieniu:

1. W przedszkolu i w szkole zajęcia mogą być zawieszane z powodu zaistnienia następujących okoliczności:

1. Zagrożenia bezpieczeństwa dzieci w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
 2. Temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci. Minimalna wymagana temperatura to 18 stopni C.
 3. Zagrożenia związane z sytuacją epidemiologiczną;
 4. Innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci.
2. W sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż dwa dni, zachodzi konieczność przejścia na nauczanie zdalne.
 3. Wprowadzenie nauczania zdalnego powinno nastąpić nie później niż w trzecim dniu zawieszenia.
 4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor Zespołu, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 12b w brzmieniu:

1. Zaleca się nauczanie zdalne:

1. Synchroniczne, czyli zajęcia w ustalonym czasie rzeczywistym - zgodnie z planem lekcji .
2. Asynchroniczne, gdy uczeń może uczyć się bez utrzymywania bieżącego kontaktu

z nauczycielem, a z materiałem nauczania wskazanym przez nauczyciela zapoznaje się w innym czasie niż wynika to z planu lekcji i pracuje we własnym tempie.

3. Połączenie formy asynchronicznej i synchronicznej podczas lekcji realizowanej zdalnie.
2. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu może być zorganizowane nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów w szkole).
3. W czasie nauczania zdalnego nauczyciel jest dostępny online dla uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu konsultacji lub według zgłaszanych na bieżąco potrzeb. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczonym: na zasadzie kontaktu mailowego, telefonicznego, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poprzez komunikator społecznościowy.
4. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych dopuszcza się możliwość organizacji w szkole konsultacji indywidualnych lub w małych grupach uczniom klasy VIII, przy uwzględnieniu przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów wynikających z zaistniałej sytuacji.
5. W sytuacji nauczania zdalnego w przedszkolu, wychowawca we współpracy z administratorem platformy MS TEAMS może utworzyć zespół dla danej grupy przedszkolnej celem utrzymania kontaktu z rodzicami i przekazywania rodzicom niezbędnych materiałów i wytycznych do pracy z dziećmi w domu np. propozycje aktywności zabawowych, teksty i nagrania opowiadań, piosenek, wierszy, zagadek, linki do ćwiczeń i gier interaktywnych, przygotowane przez nauczyciela karty pracy.
6. W okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych możliwe jest przeprowadzenie turniejów i konkursów na terenie szkoły przyjmując, że biorą w nich udział małe grupy lub pojedynczy uczniowie i zachowane jest bezpieczeństwo.
7. Wychowawca klasy lub grupy przedszkolnej ma obowiązek reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
8. Lekcja on-line trwa 30 minut, a pozostałe 15 minut nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów.
9. Logopeda jest dostępny dla dzieci i rodziców w godzinach swojej pracy. Prowadzi zajęcia, rozmowy, udziela konsultacji z wykorzystaniem transmisji video, czatu, telefonu lub poczty elektronicznej.
10. Psycholog, pedagog specjalny i szkolny mogą łączyć pracę zdalną z miejsca zamieszkania i pracę stacjonarną, w bezpośrednim kontakcie z uczniami.
11. Bibliotekarz szkolny jest dostępny dla wszystkich podmiotów szkoły i może realizować swoje zadania zarówno zdalnie z wykorzystaniem systemu e-biblio, jak i stacjonarnie z zachowaniem bezpieczeństwa.
12. Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne ustala indywidualnie z rodzicami i nauczycielem prowadzącym zajęcia zasady wsparcia i współpracy, z uwzględnieniem metod i technik wspierania ucznia na odległość. Zobowiązany jest również do złożenia pisemnej informacji ze swojej pracy.
13. Wszyscy nauczyciele mają obowiązek bieżącego dokumentowania swojej pracy i przeprowadzonych zajęć.

§ 12 c w brzmieniu:

1. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych oraz wprowadzenia nauki zdalnej, dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji programów nauczania.
2. Nauczyciele mogą zmodyfikować tygodniowe zakresy treści nauczania dla poszczególnych przedmiotów i klas oraz grup przedszkolnych, uwzględniając:
 1. Potrzebę równomiernego obciążenia dziecka.
 2. Możliwości psychofizyczne dzieci.
 3. Ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
 4. Zalecenia wynikające z opinii i z orzeczenia.

§ 12d w brzmieniu:

1. Przyjmuje się następujące technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez

nauczycieli w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Wielkich Oczach:

1. Dziennik elektroniczny (LIBRUS).
 2. Poczta elektroniczna.
 3. Platforma MS TEAMS.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
1. Materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez Ministra Edukacji Narodowej.
 2. Materiałów dostępnych na stronach internetowych Ministerstwa Edukacji Narodowej, na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.
 3. Materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 4. Innych niż wymienione wcześniej, materiałów wskazanych przez nauczyciela, i udostępnianych np. przez wydawnictwa podręczników i materiałów ćwiczeniowych.
3. Za pomocą narzędzi wymienionych w ust. 1 przesyłane mogą być linki i adresy do:
1. Materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów.
 2. Bezpłatnych aplikacji, platform edukacyjnych i programów np. quizzlet, quizziz, learningapps, genially, kahoot, padlet, instaling itp.
 3. Nauczyciele proponują możliwość korzystania z programów (niewymagających ponoszenia opłat przez rodziców), za pomocą których będą mogli prowadzić zajęcia zdalnie.
5. Źródła i materiały niezbędne do realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych przesyłane za pomocą dziennika elektronicznego lub platformy MS TEAMS to : karty pracy, prezentacje multimedialne, linki do filmików i stron internetowych z materiałami edukacyjnymi, linki do ćwiczeń online na bezpłatnych aplikacjach i portalach edukacyjnych, testy i sprawdziany online.
6. Podczas realizowania celu nauczania ważne jest zachowanie bezpieczeństwa wszystkich stron tj. nauczycieli, dzieci i rodziców: bezpieczeństwa fizycznego, bezpieczeństwa psychicznego to znaczy nieobciążanie zbyt dużą ilością materiału, trzymanie się ustalonych zasad, dbanie o atmosferę lekcji / zajęć, podczas wideolekcji odpowiedni strój oraz miejsce prowadzenia lekcji, a także cyberbezpieczeństwa , związanego z zachowaniem zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.
7. Nauczyciel podczas pracy dba o to, aby zostały zainstalowane wszystkie aktualizacje dotyczące bezpieczeństwa oraz program antywirusowy.
8. W czasie nauki zdalnej zaleca się niekorzystanie z publicznych punktów dostępu do Internetu, lecz wyłącznie z zaufanego połączenia.
9. Wszyscy uczniowie powinni pracować wyłącznie w utworzonych przez nauczyciela zespołach.
10. Spotkania online rozpoczynają i kończą prowadzący lekcję / zajęcia nauczyciele.
11. Zabronione jest wyrażanie treści naruszających godność lub dobra osobiste innych, nagrywanie i upublicznianie prowadzonych zajęć, robienie screeanów, a także blokowanie uczestników spotkania.

§ 12 e w brzmieniu:

1. Nauczyciele przedmiotowi przekazują uczniom informacje o zadaniach z terminem ich wykonania, ustalonym w taki sposób, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość wykonania zadania w warunkach pracy zdalnej.
2. Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów w nauce zdalnej.
3. W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za:
 1. Pracę domową (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.);

2. Wypracowanie;
 3. Udział w dyskusjach online, aktywność na zajęciach i wypowiedzi na forum;
 4. Inne prace, np.: referaty, prezentacje, projekty ;
 5. Rozwiązane testy, quizy online ;
 6. Wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela;
 7. Odpowiedź ustną;
 8. Terminowość przesyłanych materiałów i zadań .
4. Nauczyciel może wymagać wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych np. na platformie edukacyjnej lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego e-mailem lub za pomocą MS TEAMS.
 5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela
 6. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu chwilowe przeszkody związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu.
 7. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, w jaki sposób zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
 8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i Internetu lub ze względu na indywidualne predyspozycje, nauczyciel powinien umożliwić uczniowi wykonanie tych zadań w inny – zrozumiały dla niego - sposób.
 9. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel dostosowuje poziom trudności wybranego zadania i czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
 10. Każdy nauczyciel w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej uwzględnia indywidualne predyspozycje ucznia , w tym zalecenia zawarte w opinii lub w orzeczeniu.
 11. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów i przechowuje je do wglądu.
 12. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku .
 13. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej z przedmiotu uwzględnia się oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej oraz oceny bieżące uzyskane podczas nauczania zdalnego.
 14. Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej zachowania uwzględnia się:
 1. Systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego w okresie nauczania zdalnego, przy czym przez potwierdzenie spełnienia obowiązku szkolnego rozumie się w tym przypadku logowanie się na kontach wskazanych przez nauczyciela komunikatorów i platform oraz wymianę informacji dotyczących terminowości, sposobu i jakości wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela.
 2. Samodzielność wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela.
 3. Aktywność na zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 15. Każdy brak aktywności dziecka na zajęciach zdalnych, brak odsyłanych prac, zadań – wychowawca lub nauczyciel przedmiotu rozpatruje indywidualnie, kontaktując się z rodzicem. W przypadku dzieci starszych proponuje się również rozmowę telefoniczną z uczniem celem zdiagnozowania przyczyn nieobecności.
 16. Nauczyciele są zobowiązani do współpracy i dzielenia się między sobą doświadczeniami oraz kompetencjami cyfrowymi i metodycznymi.
 17. Prowadzone przez nauczycieli zajęcia online mogą być obserwowane przez dyrektora, w ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego.
 18. Celem obserwacji lekcji / zajęć jest weryfikowanie materiałów udostępnianych dzieciom do nauki, obserwowanie działań nauczyciela, w szczególności dotyczących: komunikowania uczniom celów zajęć, wskazywania wymaganych zadań i aktywności, wspierania uczniów w ich realizacji, ukierunkowywania, oceniania oraz ilości zadawanych prac domowych.

Obserwacje dyrektor prowadzi zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego oraz – jeżeli wynika to z potrzeb – także w trybie doraźnym.

§ 12 f w brzmieniu:

1. Frekwencję wpisuje się na podstawie obecności ucznia na spotkaniu on-line i na podstawie aktywności na zajęciach tj. logowanie się, wykonywanie poleceń, ćwiczeń, zadań i odsyłanie ich zgodnie z ustaleniami.
2. Nieobecność ucznia na zajęciach zdalnych musi być przez rodzica usprawiedliwiona tak samo jak nieobecność na zajęciach stacjonarnych.
3. Rodzic powinien się interesować pracą i postępami dziecka podczas nauczania zdalnego.
4. Rodzic ucznia nieposiadającego sprzętu do nauki zdalnej ma prawo wystąpić do dyrektora szkoły o użyczenie laptopa na podstawie umowy użyczenia.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w miejscowości Żelazna

Jadwiga Przewyżalska
mgr Jadwiga Przewyżalska

.....
(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)

